

EN SAVOIR PLUS

DIPLÔME  
FORMATION

## CAP Métiers de la coiffure en alternance (diplôme de niveau 3) Code RNCP 34670

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

Les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;

L'accueil de la clientèle ;

Le conseil et la vente de service et de produits.

### ➤ CONDITIONS D'ACCÈS/PRÉREQUIS :

- Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus au début de l'apprentissage.
- Jeunes âgés d'au moins 15 ans s'ils justifient avoir accompli la scolarité du premier cycle de l'enseignement secondaire.

**Autres publics :** contrat de professionnalisation, reconversion professionnelle : contacter l'établissement

**Délais d'accès :** en fonction des dates de démarrage des sessions (et jusqu'à mi-décembre), et en fonction de la durée d'instruction du dossier, sous réserve des places disponibles. Nous consulter

### ➤ DÉROULÉ

**Durée de la formation :** 2 ans, à raison de 420 heures réparties sur 12 semaines

**Dates de démarrage de la formation :** de fin août à novembre (nous consulter)

**L'alternance** s'effectue sur un rythme d'une semaine en moyenne au CFA IRFMA 30 et 3 semaines en entreprise.

Rythme : 35 heures par semaine

**Effectif :** 12 stagiaires

**Rémunération** par l'employeur de l'apprenant en fonction de l'âge  
Aucun frais de scolarité pour l'apprenant.

**Tarif :** 15€ de l'heure

### ➤ MODALITÉS

**Modalité pédagogique :** formation en présentiel

**Méthodes pédagogiques mobilisées :** expositive, démonstrative, pédagogie active

**Moyens pédagogiques :** l'IRFMA dispose d'espaces pédagogiques dédiés à la formation dont des plateaux techniques d'exception, salles de cours équipées de TBI, vidéo projecteur.

**Modalités d'évaluation durant la formation :** formative, sommative

**Modalité d'évaluation à l'issue de la formation :** examen final

## PROGRAMME DE FORMATION

### RNCP34670BC01 - Réaliser des prestations de coiffure

Élaborer un diagnostic

Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire

Réaliser des techniques de base de coiffure :

- Coupe (femme, homme) - Couleur (coloration\* et effet de couleur\*) - Forme (mise en forme temporaire, mise en forme durable\* par enroulage, coiffage)

\*exécuter sans concevoir

### RNCP34670BC02 - Établir une relation avec la clientèle et participer à l'activité de l'entreprise

Accueillir la clientèle et gérer la prise de rendez-vous

Conseiller et vendre des services, des matériels et des produits capillaires

Contribuer à l'activité de l'entreprise

➤ Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Si vous souhaitez nous faire part de besoins spécifiques, notre référent M. Chalandon est à votre écoute au

04 66 62 80 30



OCCITANIE

GARD

EN SAVOIR PLUS

DIPLÔME  
FORMATION

Certificateur :  
Ministère de l'éducation  
nationale et de la jeunesse

La totalité du référentiel est  
abordé dans ce programme.  
Retrouvez le référentiel sur  
France Compétence :  
<https://www.francecompetence.fr/recherche/rncp/34670/>

Date de l'enregistrement :  
03/07/2019  
Echéance de l'enregistrement :  
31/08/2024

### **RNCP34670BC03 - Français et histoire-géographie - Enseignement moral et civique**

**Français** - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu  
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier **Histoire-géographie-enseignement moral et civique** - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser  
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

### **RNCP34670BC04 - Mathématiques - Physique- chimie**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, utiliser une simulation -  
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### **RNCP34670BC05 - Éducation physique et sportive**

Développer sa motricité  
S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
Construire durablement sa santé  
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### **RNCP34670BC06 - Langues vivantes étrangères**

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :  
Comprendre la langue orale et un document écrit, s'exprimer à l'écrit, s'exprimer à l'oral en continu, interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

### **RNCP34670BC07 - Prévention-sécurité-environnement**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation  
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention  
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix  
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté et agir face à une situation d'urgence

### **RNCP34670BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (bloc facultatif)**

Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design  
Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé  
Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques  
Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design  
Consolider une proposition  
Présenter graphiquement ou en volume une intention  
Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design



Projet financé par le Fonds Social Européen



Suivez-nous sur les réseaux sociaux  
[www.cma-gard.fr](http://www.cma-gard.fr)



Tél : 04 66 62 80 30  
Fax 04 66 62 80 37  
Courriel : [cfa@cma-gard.fr](mailto:cfa@cma-gard.fr)

**Institut Régional de Formation des Métiers  
de l'Artisanat (IRFMA 30/CFA)**  
de la Chambre de Métiers  
et de l'Artisanat (Site du Gard)  
904 Avenue Maréchal Juin  
30908 Nîmes Cedex 2

